

## INNOVACIÓN NA DOCENCIA DE MATEMÁTICAS EN ENXEÑARÍA INDUSTRIAL

*Coordinador/a:* ***Jaime Díaz de Bustamante***

*Participantes:* *Elías Berriochoa Esnaola*  
*Alicia Cachafeiro López*  
*Jesús Ricardo Illán González*  
*Eduardo Martínez Brey*  
*Antonio Martínez Martínez*

### Liñas de actuacións

---

Coñecer de primeira man os problemas no paso de bacharelato á universidade nas materias de matemáticas.

Adequar, dentro das nosas posibilidades, ós coñecementos que teña o alumnado á entrada na universidade os supostos dos que se parte nos primeiros cursos da universidade.

Por tanto é de interese coñecer:

- Está o profesorado satisfeito, desde o punto de vista didáctico, coa actual situación?
- Existe coordinación entre os departamentos que imparten as diferentes materias da titulación?

### Obxectivos

---

- Coñecer a opinión xeral do profesorado de matemáticas da Universidade de Vigo sobre estes primeiros anos de funcionamento do EEES en temas como:
  - o Deseño de materias en canto a complexidade técnica e nivel científico, tempo lectivo etc.
  - o Papel que desenvolven as clases en laboratorio informático.
- Proponer melloras sobre a situación previamente descrita.

### Plan de traballo

---

Comunicación con departamentos de matemáticas dos centros de bacharelato para coñecer os contidos que se estudan das nosas materias e ás súas necesidades.

Discusión sobre o enfoque dalgúns temas que se presentan ao alumnado no primeiro curso.

Coordinación con outros departamentos para axeitar os contidos de nosas materias ás súas necesidades.

Durante os anos 2017 e 2018 establecer cales son os principais problemas que afectan ao desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe das matemáticas nos primeiros cursos.

No sucesivo formular propostas concretas.