

PROGRAMA DA XORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2012

SALÓN DE ACTOS

- 09.30-10.00 **Inauguración da xornada**
Ignacio Barcia Rodríguez. *Vicerreitor de Alumnado, Docencia e Calidade*
- 10.00-11.00 **Conferencia inaugural**
Social media, a nova linguaxe na educación
Ernest R. Sotomayor
Columbia University
- 11.00-11.30 **Pausa café**

SALÓN DE ACTOS

- 11.30-13.30 **Sesión A1**
1. A perspectiva de xénero nas Ciencias Experimentais: a Ciencia Nuclear
María M. Álvarez , Azucena Arias , Uxío Pérez, F. Xabier Álvarez, J. Francisco Serrallé e Mercedes Varela
Universidade de Vigo
 2. Evaluación de los aprendizajes y del trabajo en grupo utilizando rúbricas: una experiencia innovadora intercampus
M^a Esther Martínez, Fernando Tellado, Manuela Raposo y M^a Isabel Doval
Universidade de Vigo
 3. Achegas das historias de vida. A construción da historia da escola recente
Silvana Longueira, Araceli González e Andrea Porto
Universidade de Vigo
 4. Emociones y afectividad en educación. Posibilidades de intervención a través de las artes
Silvana Longueira y M^a del Carmen Gutiérrez
Universidade de Vigo e Universidade de Santiago de Compostela
 5. Experiencia sobre a utilización do entorno cultural como recurso

AULA 218

- Sesión B1**
1. Uso del contrato de aprendizaje en una materia teórico-práctica de Fisioterapia: opinión de los alumnos
Gustavo Rodríguez e Iris Machado
Universidade de Vigo
 2. Aprender investigando en el laboratorio. Aplicación a Ingeniería Medioambiental
Claudio Cameselle y Susana Gouveia
Universidade de Vigo
 3. O artigo científico como ferramenta didáctica no proceso de ensino-aprendizaxe das ciencias e tecnoloxías
Julia Serra, S. Chiussi, E.G. Parada e Pío González
Universidade de Vigo
 4. Internet como ferramenta en seminarios: aplicación de google sites a unha webquest
Guillermo Rey, Carlos Ulloa e Víctor Ángel Alfonsín
Universidade de Vigo
 5. Enseñanza-aprendizaje académico & científico, ¿quién sabe dónde

didáctico na formación do profesorado de Educación Infantil

Begoña Bas
Universidade da Coruña

ejerceremos!

Elisa González, Javier M. González y Vanesa Rey
Universidade de Vigo

6. La colaboración Escuela-Universidad en el incremento de las competencias profesionales de los y las estudiantes de magisterio de Educación Infantil

Rosario Mérida, Ángeles Olivares y Elena González
Universidad de Córdoba

6. Análisis cualitativo en la adaptación de nuevas materias al EEES

Alba M. Franco y Alicia Pérez
Universidade de Vigo

7. Evaluación de la percepción de la adquisición de las competencias on-line. una herramienta para la mejora continua de las guías docentes

Eva María Espiñeira, Jesús Miguel Muñoz y Nuria Rebollo
Universidade da Coruña

7. La acción tutorial en el Grado de Biología: una herramienta para la mejora del rendimiento académico

Mercedes Gallardo y Jesús M. Míguez
Universidade de Vigo

8. Análisis de un edublog colaborativo como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la educación superior

M^a Carmen Cid, María D. Dapía, María Escudero y Ricardo Escudero
Universidade da Vigo, Universidad de Huelva y Universidad Autónoma de Madrid

8. Nuevas metodologías en la enseñanza tridimensional de la Fotogrametría

Cristina Allende
Universidad de Oviedo

13.30-15.30

Pausa para comer

SALÓN DE ACTOS

AULA 218

Sesión A2

15.30-17.30

1. Estrategias de innovación en la enseñanza del Derecho en España: el ejemplo de las law schools estadounidenses

Alexandra Rengel y Katia Fach
Schiller University y Universidad de Zaragoza

Sesión B2

1. Aprendizaje basado en mini-proyectos experimentales en las materias de física de los grados de ingeniería

Benito Vázquez, Javier Vijande, Manuel M. Piñeiro, Jesús Blanco y Ramón Soto
Universidade de Vigo

2. Aplicación práctica de la perspectiva de género al proceso de enseñanza y aprendizaje del Derecho

María Isabel Menéndez y Alejandra Germán
Universidad de Burgos

2. Motivación basada en retos aplicada a asignaturas técnicas de enxeñaría

David Patiño, Jacobo Porteiro, Roberto Comesaña, Pablo Eguía e Luis M. López
Universidade de Vigo

- | | |
|---|---|
| <p>3. <u>El aprendizaje por competencias en el ámbito de las Ciencias Jurídicas: una propuesta metodológica</u>
Victoria Picatoste
<i>Universidade de Vigo</i></p> | <p>3. <u>Aplicación del aprendizaje basado en proyectos en la asignatura “Energía de la Biomasa” para su adaptación al EEES</u>
J. L. Míguez, J. Porteiro, P. Eguía, R. Comesaña y M. A. Álvarez
<i>Universidade de Vigo</i></p> |
| <p>4. <u>El Master Universitario en Abogacía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo de la Universidad de Vigo</u>
Luis Miguel Muleiro
<i>Universidade de Vigo</i></p> | <p>4. <u>Aprender jugando: fundamentos de termografía en asignaturas de Teledetección</u>
Iñigo Cuiñas, Verónica Santalla y Pablo Torío
<i>Universidade de Vigo</i></p> |
| <p>5. <u>El uso de nuevas tecnologías para la enseñanza de una asignatura de máster no presencial: su aplicación al ámbito jurídico</u>
Jaime Aneiros
<i>Universidade de Vigo</i></p> | <p>5. <u>Nuevas metodologías para mejorar la visión espacial del alumnado: la radiología industrial</u>
M.P. Rubio y D. Vergara
<i>Universidad de Salamanca</i></p> |
| <p>6. <u>Contraste de posturas doctrinales como herramienta de aprendizaje en Ciencias Jurídicas</u>
Juan José González
<i>Universidad de Burgos</i></p> | <p>6. <u>Estudiando mecánica con Python</u>
A. Ramil y A.J. López
<i>Universidade da Coruña</i></p> |
| <p>7. <u>El “Puzzle Aronson” como método de aprendizaje cooperativo en la disciplina del Derecho Financiero</u>
María Cruz Barreiro
<i>Universidade de Vigo</i></p> | <p>7. <u>Diseño de la metodología aprendizaje-servicio en el área de construcciones arquitectónicas</u>
M^a del Carmen Yenes , María Isabel Menéndez , Julián Becerril, Ángel Rodríguez, José Manuel González y Miguel Ángel Salas
<i>Universidad de Burgos</i></p> |
| <p>8. <u>Claves para el tratamiento de los derechos humanos como una competencia transversal, y como materia específica en los planes de estudios bajo los criterios del EEES</u>
Beatriz Barreiro
<i>Universidad Rey Juan Carlos</i></p> | <p>8. <u>Experiencia docente de la aplicación de recursos virtuales en la asignatura Materiales de Construcción</u>
D. Vergara y M.P. Rubio
<i>Universidad de Salamanca</i></p> |

17.30-18.00 Pausa café

SALÓN DE ACTOS

Sesión A3

AULA 218

Sesión B3

- 18.00-19.30
- | | |
|--|--|
| <p>1. <u>Aprender novos métodos para ensinar vellos mesteres: dificultades no deseño dun proxecto de aprendizaxe colaborativa para a aula de tradución científico-técnica</u>
María Teresa Veiga
<i>Universidade de Vigo</i></p> <p>2. <u>Os programas intensivos Erasmus: adquisición de competencias transversais en contexto internacional</u>
Iolanda Galanes e Susana Cruces
<i>Universidade de Vigo</i></p> <p>3. <u>La enseñanza de la Ciencia Política y el Derecho a través de las manifestaciones culturales contemporáneas</u>
Rosa María Ricoy
<i>Universidade de Vigo</i></p> <p>4. <u>La aplicación de la perspectiva de género en materias de Filosofía</u>
Purificación Mayobre y Carmen Armada
<i>Universidade de Vigo</i></p> <p>5. <u>El conocimiento de la historia a través del cine: el caso de Germinal (CL. Berri, 1993)</u>
Margarita Barral
<i>Universidade de Santiago</i></p> <p>6. <u>Implementación de metodoloxías activas en la asignatura de Literatura Catalana: traballo por proxectos, webquest y metodoloxía de rincones</u>
Noelia Martínez y Miguel Ángel Jiménez
<i>Universidade de Valencia</i></p> | <p>1. <u>Perspectiva de xénero na docencia universitaria: unha experiencia en Econometría</u>
Eva Aguayo, Ana Iglesias e Carmen López
<i>Universidade de Santiago</i></p> <p>2. <u>La calidad en la “educación superior”: el modelo EFQM, una experiencia aplicada</u>
Manuel Octavio del Campo Villares y Francisco Jesús Ferreiro
<i>Universidade da Coruña</i></p> <p>3. <u>La prensa digital como instrumento de traballo en la actividad docente</u>
Nélida Lamelas y Sebastián Villasante
<i>Universidade de Santiago</i></p> <p>4. <u>O recurso aos materiais audiovisuais na Historia Económica</u>
Jesús Mirás
<i>Universidade da Coruña</i></p> <p>5. <u>Capital humano y capital estructural en master no presenciales: innovacións clave para el éxito</u>
Miguel González
<i>Universidade de Vigo</i></p> <p>6. <u>Implantación del EEES en el grado de Turismo. Evaluación del rendimiento y satisfacción del estudante: estudio de un caso</u>
Dolores Rivero y Elena Gallego
<i>Universidade de Vigo</i></p> |
|--|--|

SALÓN DE ACTOS

19.30-19.45 Clausura da xornada